

Аналитическая справка о качестве реализации программы дополнительного образования по художественной направленности «Палитра»

(педагог дополнительного образования Ахметзянова Ирина Сергеевна)

Программа дополнительного образования «Палитра» имеет художественную направленность и способствует стимулированию творческой активности, формированию и развитию творческих способностей учащихся.

Уровень программы – стартовый.

Возраст обучающихся 7-10 лет.

Форма обучения очная.

Объем программы – 144 ак. часа.

Продолжительность программы – 9 месяцев., что позволяет обучающимся погрузиться в материал и получить необходимые знания и навыки. По завершении этого периода, учащиеся программы переводятся на второй год обучения по программе с базовым уровнем подготовки.

Актуальность программы определяется не только потребностью в развитии художественных способностей, но и общими образовательными задачами, стоящими перед современным обществом. В условиях быстро меняющегося мира и растущего интереса к искусству как к средству самовыражения, программа «Палитра» служит эффективным инструментом для стимулирования творческой активности подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в ее направленности на формирование и развитие у детей определенных навыков и умений, которые являются основой для дальнейшего успешного обучения и личностного роста. Дети, обучающиеся по программе, получают возможность расширить свой художественный кругозор, знакомясь с различными техниками и формами художественного самовыражения. Они учатся работать с разными материалами, что не только развивает их практические навыки, но и способствует формированию эстетического восприятия мира, повышая уровень их эстетического вкуса.

Программа «Палитра» не только способствует развитию художественных навыков, но и помогает учащимся выражать свои чувства и мысли через творческую практику, что особенно важно в возрасте 7-10 лет, когда дети активно начинают осознавать себя и свой мир.

Методология программы включает как теоретические занятия, охватывающие историю искусства и основы эстетики, так и практические уроки, где учащиеся применяют полученные знания на практике. В ходе обучения дети учатся работать с различными материалами и инструментами, что помогает им развить координацию, внимание к деталям и чувство композиции. Каждое занятие завершается обсуждением выполненных работ, что формирует у детей умения критически оценивать свои и чужие произведения, развивает навыки аргументации и конструктивной критики.

Также важно отметить значимость работы в группах, которая предусмотрена программой. Совместные проекты способствуют развитию коллективных навыков и формируют у детей чувство единства и ответственности за общий результат. Налаживание взаимодействия между учащимися способствует формированию дружеской атмосферы и повышает уровень эмоционального комфорта, что, в свою очередь, позитивно влияет на творческий процесс.

Информация об освоении программы художественной направленности «Палитра»

№ п/п	Год обучения	кол-во групп	Кол-во обучающихся	Мальчики	Девочки	Выполнение программы	сохранность контингента	Примечание
1	2023/2024	1	10	3	7	100%	98%	информация за 2023-2024 учебный год
2	2024/2025	2	20	3	17	50% (за первое полугодие)	100%	информация за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Результативность освоения программы художественной направленности «Палитра»

За период реализации программы учащиеся достигли следующих результатов:

№ п/п	Наименование мероприятия	Коли-во участников	Результат участия
1.	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	6	дипломы участников
2.	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	9	сертификаты участников
3.	Муниципальный конкурс рисунков, приуроченный к дню рождения Мурманской области «Краски Севера»(г.Кола)	3	дипломы победителей
4.	Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика»	3	Окунева Александра – 4 место
5.	Открытый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (г. Мурманск)	8	6 дипломов I степени, 1 диплом II степени, 1 диплом III степени.
6.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный дню космонавтики «Космические фантазии» (г.Кола)	2	Яковлева Зоя – диплом I степени, Еременко Ксения - диплом I степени

7.	Открытый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Край морошки золотистой» (пгт. Мурманши)	2	Васюхина Дарья – диплом I степени, Венедиктова Майя -
8.	Дистанционный конкурс детского творчества «Край, в котором я живу» (п.Молочный)	1	Шиляев Иван – диплом за 3 место
9.	Дистанционный конкурс детского творчества «Веселая планета детства» (п.Молочный)	8	4 диплома I степени, 3 диплома II степени, 1 диплом III степени
10.	Российско-китайский фестиваль детского творчества	10	сертификаты участников
11.	Конкурс детского рисунка «АКВАрели Мурманской области»	9	сертификаты участников
12.	Областной конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Ритмы России»	2	Гордюшова Валерия – лауреат II степени, Яковлева Зоя - лауреат II степени
13.	Муниципальный конкурс рисованной открытки «Родного города душа» (г.Кола)	1	Воронина Камилла – диплом III место
14.	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» (г.Апатиты)	3	<i>Муниципальный этап:</i> победители – Герасимова, Яковлева, Васюхина <i>Региональный этап:</i> Васюхина Дарья – диплом за II место

Таким образом, программа «Палитра» является важным шагом в художественном образовании детей, предоставляя им все необходимые инструменты для самовыражения и личностного развития. В условиях современности, где творческое мышление становится всё более ценным, реализация данной программы отвечает актуальным требованиям общества и помогает формировать новое поколение, способное реализовать свои идеи и находить нестандартные решения в различных сферах жизни.

Педагог
дополнительного образования

И.С.Ахметзянова

Данные аналитической справки проверены и соответствуют действительности.

И.о.директора



Ю.А.Белых